



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №81 «Гульчачак»

«СОГЛАСОВАНО»

Старший воспитатель  
 А.В.Перешитова  
«25» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№81 «Гульчачак»  
 С.Ф. Марданова  
«25» 08 2023 г.



Введено в действие  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад №81 «Гульчачак»  
№ 190 «25» 08 2023 г.

Рассмотрено и принято  
На педсовете  
от «25» 08 2023г.  
протокол № 1

## Годовой план

Педагога – психолога  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: педагог-психолог  
А.М.Васильева

г.Набережные Челны  
2023 год

## **Основные цели и задачи годового плана педагога-психолога на 2023 – 2024 учебный год.**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

### **Задачи:**

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок-детский сад-семья».

**Приоритетное направление деятельности:** укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

## 1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Члены ППк ДОУ	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка.
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	Сентябрь, май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Аналитическая справка по результатам наблюдения.

## 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог, воспитатели	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

## 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к	Вновь прибывшие дети	Сентябрь (по мере	Адаптационная карта. Отчёт по результатам

	детскому саду. Используемая методика: Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к ДОУ».	Группа № 10	поступления новых детей)	адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей. Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду»Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети среднего дошкольного возраста	1-я, 2-я недели октября 3-я, 4-я недели мая	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам диагностики на каждого ребёнка.
3	Диагностика готовности детей к школе, тест мотивационная готовность к школьному обучению Л.А. Венгер. Подведение итогов диагностики.	Дети подготовительной группы	3-я, 4-я недели октября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Диагностика познавательного развития детейИспользуемый комплект: «Экспресс- диагностика в детском саду»Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
6	Диагностика	Дети старших	ноябрь	Заключение по

	межличностных отношений. Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».	возрастных групп		результатам диагностики
7	Анкетирование «Прогноз адаптации»	Родители вновь прибывших детей	Сентябрь (по мере поступления новых детей)	Отчёт по результатам анкетирования
8	Анкета для родителей по вопросам готовности к школе.	Родители детей подготовительной группы	Октябрь	Отчёт по результатам анкетирования

#### 4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу».	Дети подготовительной группы № 8	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
3	Групповые занятия с детьми, нуждающимися в психологическом сопровождении, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.	Дети средней и старшей возрастной группы	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.

4	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети группы №10	В течение учебного года.	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога.
---	--	-----------------	--------------------------	--

## 5. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

## 6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Неделя психологии в детском саду: «Сказочный калейдоскоп»	Родители, педагоги, дети, администрация	Октябрь	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2	Семинар-практикум: «Адаптация к детскому саду»	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября	Конспект мероприятия.
3	Психологический тренинг «Настрой на позитивный лад»	Педагоги	Сентябрь	Оформление конспекта

	Цикл занятий по здоровьесбережению педагогического коллектива			
4	Психологический тренинг «Всё в твоих руках»	Педагоги	Декабрь	Оформление конспекта
5	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха»	Педагоги	Апрель	Оформление конспекта
6	Психологический тренинг «Сбрось усталость»	Педагоги	Февраль	Оформление конспекта
7	Психологический тренинг «Коллектив – это мы!»	Педагоги	Май	Оформление конспекта

## 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительском собрании по итогам адаптации. Тема: «Как прошла адаптация?»	Родители 1-х и 2-х младших групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
2	Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе»	Родители подготовительных групп	По плану работы воспитателей.	Конспект выступления.
3	Семинар-практикум: «Первые дни ребёнка в детском саду».	Воспитатели	Сентябрь	Конспект мероприятия.
4	Информационные листовки по адаптации:	Родители 1-х и 2-х младших групп	1-я неделя сентября (ежедневно)	Информационные листовки по

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Важность ритуала прощания»</li> <li>• «Важность режима дня»</li> <li>• «Рассказываем про детский сад»</li> <li>• «Самостоятельность ребёнка»</li> <li>• «Учимся пользоваться горшком»</li> </ul>			адаптации.
5	Консультация: «Роль общения в работе педагога»	Воспитатели	Октябрь	Конспект мероприятия
6	Семинар-практикум: «Общение педагога с детьми»	Воспитатели	Ноябрь	Конспект мероприятия.
7	Мастер-класс: «Использование камней марблс в работе педагога с детьми»	Воспитатели	Январь	Конспект мероприятия.
8	Семинар-практикум: «Утренний круг, как одна из форм работы педагога с детьми.»	Воспитатели	Март	Конспект мероприятия
<b>Стеновая информация в группах</b>				
1	«Адаптация без слёз»	Родители 1-х и 2-х младших групп	Сентябрь	Стеновая информация
2	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Стеновая информация
3	«Скоро в школу. Рекомендации родителям».	Родители подготовительных групп	Ноябрь	Стеновая информация
4	«Как играть с ребёнком?»	Родители всех возрастных групп	Ноябрь	Стеновая информация
5	«Азбука родительской любви»	Родители всех возрастных групп	Декабрь	Стеновая информация



6	«Самостоятельность и как её развивать»	Родители всех возрастных групп	Январь	Стендовая информация
7	«Детские страхи».	Родители всех возрастных групп	Февраль	Стендовая информация
8	«Влияние родительских установок на развитие детей»	Родители всех возрастных групп	Март	Стендовая информация
9	«Кризис семи лет.»	Родители подготовительных групп	Апрель	Стендовая информация
<b>Памятки для родителей</b>				
1	«Любящим мамам и папам детей, поступающих в детский сад».	Родители 1-х и 2-х младших групп	По мере поступления новых детей.	Памятка
2	«Один год до школы»	Родители подготовительных групп	Октябрь	Памятка
3	«Психолог в детском саду».	Родители всех возрастных групп	Сентябрь	Памятка

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
2	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога.	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
3	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.

4	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
5	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
7	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
8	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	
9	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	

## План работы Психолого- педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год

Председатель ППк ДОУ- учитель- дефектолог Деникеева Ф.Г.

Члены ППк ДОУ: учителя- дефектологи, учитель- логопед., педагог- психолог. старшая медсестра.,

старший воспитатель

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Организация коррекционно-развивающей деятельности по результатам диагностики	Октябрь	учителя- дефектологи Ахмедова С.Н., Деникеева Ф.Г., Галиева Ф.А., Сафина Л.М., Галиева Р.И., Сафина Э.Р.  ст.воспитательПерешитова А.В.  Учитель- логопед Ахматханова Э.К., педагог- психолог, воспитатели групп
2	Результаты промежуточной диагностики. Направление дальнейшей коррекционной работы с детьми.	Февраль	учителя- дефектологи Ахмедова С.Н., Деникеева Ф.Г., Галиева Ф.А., Сафина Л.М., Галиева Р.И., Сафина Э.Р.  ст.воспитательПерешитова А.В.  Учитель- логопед Ахматханова Э.К. педагог- психолог, воспитатели групп
3	Предварительные итоги коррекционной работы за учебный год.	Апрель	учителя- дефектологи Ахмедова С.Н., Деникеева Ф.Г., Галиева Ф.А., Сафина Л.М., Галиева Р.И., Сафина Э.Р.  ст.воспитательПерешитова А.В.  Учитель- логопед Ахматханова Э.К., педагог- психолог, воспитатели групп
4	Совместная работа с ПМПК	В течении года	учителя- дефектологи Ахмедова С.Н., Деникеева Ф.Г., Галиева Ф.А., Сафина Л.М., Галиева Р.И., Сафина Э.Р.  ст.воспитательПерешитова А.В.  Учитель- логопед Ахматханова Э.К., педагог- психолог, воспитатели групп

### Психолого-педагогическая консилиум № 1 (октябрь)

№	Содержание	Срок	Ответственные
	1. Анализ адаптации детей к условиям ДОО. Физиологическая адаптация-заболеваемость, посещаемость. Психолог – педагогическое сопровождение родителей в адаптационный период 2. Анализ результатов диагностики нервно-психического развития детей 3. Анализ по МКР на начало года 4. Оценка готовности детей к обучению в школе на начало года	октябрь	Педагог- психолог Васильева А.М.; старшая медсестра Л.Т.Шарипова; Инструктор по физической культуре .

### Психолого-педагогическая консилиум № 2 (январь)

№	Содержание	Срок	Ответственные
	1. Результаты диагностики по УПМ (промежуточные) 2. Результаты промежуточной диагностики по МКР. 3. Направления дальнейшей коррекционно-развивающей работы с детьми 4. Посещаемость, заболеваемость по ДОУ	январь	Ст.воспитатель Перешитова А.В.; Старшая медсестра Л.Т.Шарипова.; инструктор по физической культуре.

### Психолого-педагогическая консилиум № 3 (апрель)

№	Содержание	Срок	Ответственные
	1. Анализ результатов по УПМ (итоговые) 2. Результаты итоговой диагностики по МКР. 3. Оценка готовности детей к обучению в школе на конец года 4. Анализ результатов итоговой диагностики нервно-психического развития детей. 5. Направления дальнейшей коррекционно-развивающей работы с детьми в ЛОП	Апрель	Ст.воспитатель Перешитова А.В.; педагог- психолог Васильева А.М. ; Старшая медсестра Л.Т.Шарипова.; инструктор по физической культуре

### План работы по мониторингу качества освоения ООП ДО

№	Содержание работы	Время проведения	ответственные
1	Наблюдение за детьми во время организованной образовательной деятельности, в самостоятельной деятельности, во время режимных моментах. Индивидуально- развивающая работа с детьми	сентябрь	ст. воспитатель. Перешитова А.В. педагог- психолог педагоги ДОУ
2	Диагностика 1 этап – промежуточный срез	январь	ст. Воспитатель педагог- психолог педагоги ДОУ
3.	ПМПК	январь	Заведующий ДОУ Марданова С.Ф., ст. воспитатель Перешитова А.В. педагог- психолог. Старшая медсестра Л.Т.Шарипова., педагоги ДОУ
4	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Январь-апрель	ст. воспитатель., Перешитова А.В. педагог- психолог, Старшая медсестра Л.Т.Шарипова., педагоги ДОУ
7	Итоговая диагностика в конце учебного года с целью оценки достижений и оценки качества освоения образовательной программы. ППк	апрель	ст. воспитатель Перешитова А.В. педагог- психолог, Старшая медсестра Л.Т.Шарипова., педагоги ДОУ
8	Внутренняя экспертиза ДОУ по освоению ООП	Май	Заведующий ДОУ ст. воспитатель педагог- психолог совет педагогов
9	Коррекционно- развивающая работа, индивидуальная работа	Май -август	ст. воспитатель педагог- психолог, Ст. медсестра педагоги ДОУ